

BYGGMA Tlf. 38 13 71 00 www.masonite.no	<h1>Masonite-bjelken</h1>		<h2>Byggdetaljer</h2>	
	<h3>Tak</h3>		Dato 06.03.15	Sign. AJW
	<h3>Limt kile på sperrer</h3>		Nr. T03-650	

Med kiler limt til sperrens underflens med konstruksjonslim unngår man å redusere sperrens styrke og stivhet som man gjør ved garping (hakk i sperren). Det anbefales å ikke å benytte limte kiler for takvinkler over 20°.

Som alternativer til limte kiler kan for eksempel skrå sviller og kile festet til sperren med spikerplater benyttes, se fig 4 og 5.

Oppleggskreftene som kapasitetene i tabellen kontrolleres mot samt sperrens styrke og stivhet gjøres i egne beregninger.

Tabell

Takvinkel	Horisontal kilelengde, b (mm)	Oppleggskapasitet (kN)					
		H- kvalitet		HI- kvalitet		HB- kvalitet	
		Ende	Midt	Ende	Midt	Ende	Midt
0-20	68	6,1	6,1	9,1	9,1	12,6	12,6
	90-98	8,1	8,1	12,0	12,0	16,7	16,7
	115	10,3	10,3	15,0	15,4	20,7	21,3
	140-148	11,4	12,6	16,5	18,7	22,9	25,9
	200	11,6	17,9	16,8	25,8	23,3	37,0

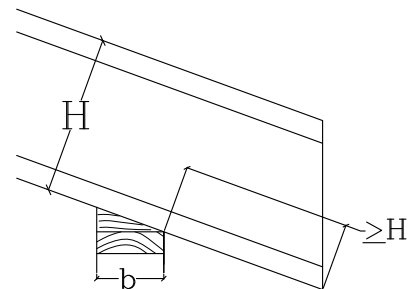


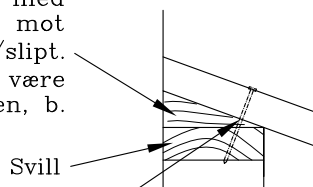
Fig. 1
Midtopplegg.
Når utstikket er $\geq H$ kan kapasitet for midtopplegg benyttes.
Når utstikk er kortere enn bjelkehøyden ($<H$) regnes opplegget som endeopplegg

Forutsetninger for tabellen:

Kile av trekvalitet minimum C24. Lim skal være av konstruksjonskvalitet. Limleverandørens bruksanvisning skal følges.

Lim av konstruksjonskvalitet krever generelt tempetratur på 5° eller høyere under påføring og herding av limet. Dette samt øvrige krav til blandt annet fuktinnhold i trevirke gjør at liming bør foregå innendørs i tempererte lokaler.

Kile produseres med fiber parallellt med sperre eller svill. Kilens flate mot mot sperren skal være høvlet/slipt. Svillbredde/oppleggslengde skal være minst like bred som kilelengden, b.



Stikkspikring til svill må utføres slik at kilen ikke sprekker

Fig. 3

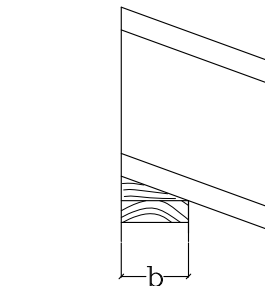


Fig. 2
Endeopplegg.

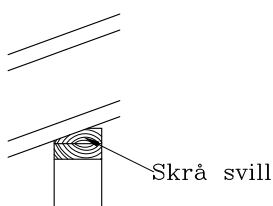


Fig. 4.
Skrå svill for takvinkler opp til 20 - 30°. Se byggdetaljene T03-600 til 614.

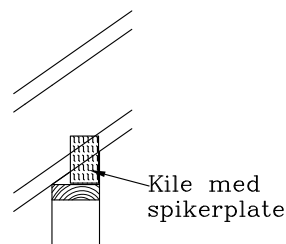


Fig. 5
Kile festet til sperre med spikerplate